

رقمنة التعليم.. ثورة رابعة الهوة وكسر التقليد

ماهية الإمكانات والمزايا التكنولوجية المراهج بالتعليم فالتقنية من التغيير. الفت الرقمنة بظلالها على كثير من مفاصل الحياة وصر الكثیر ينظرون للتعليم بمنظار هذه الثورة. التحول الرقمي امر حتمي لا مفر منه. لكن قد يسأل سائل هل نحن مستعدون لكسر التقليد؟ الأدوات والوسائل الرقمية باتت متوفرة والمساحات الافتراضية أصبحت معدده والظرف الحالي صار بامس الحاجة لخطة بديلة، لم يتبق سوى ترجمة الأفكار والإصلاحات الحقيقية التي لا تزال مكونة على الرفوف الى واقع. قد يفتح الأفق الرقمي لخطه بديلياً بحلول أنية ومستقبلية لتفادي الأزمات الطارئة. بدءاً من المؤسسات الأكاديمية العالمية مرحلة جديدة من التفكير والخخطيط بشكل مختلف جذرياً عن ما قبل عام 2020 لتتجني استراتيجيات جديدة فتتحق المزيد من الأبواب للتكنولوجيا بلعب دور ريادي يغير شكل التعليم جملة وتفصيلاً. شكل التعليم في السنوات الأكاديمية المقبلة سيكون مختلفاً ويمكننا هنا تقديم توصيات أولية - وكسر التقليد: أولاً: يجب أن تكون الاستراتيجية على شكل مشروع متكامل ذو أهداف و رؤى قصيرة وطويلة الامد ضمن إطار ومرآحل زمنية محددة. يجب ان يستند هذا المشروع على مفاهيم وافترضات واقعية رصينة تأخذ بالحسبان الأبعاد الميطة بالعملية التعليمية.

ثانياً: التحديد بشكل مفصل نوع العوائق والتحديات التي تصاحب عملية التحول الرقمي والتعامل معها. بالإضافة الى توضيح

وخاصية الكتابة والمشاركة الصوتية كلها ممكنة بواسطة التعلم النقال Mobile Learning الذي أضاف فوائد ومزايا عصرية من حيث التعلم الفوري ومراجعة المحتوى وسهولة نشر المعلومات والوسائط.

ردم الهوة بين الطموح الرقمي وواقع التعليم

الهوة بين النظرية والتطبيق بدأت تتسع يوم بعد يوم رغم أننا نعيش ظاهرة الثورة الرقمية والنذاء الاصطناعي. هناك جملة من العوامل التقنية والديجوجية والتعليمية والمعرفية والإدارية وكذلك حقائق متعلقة بالمحيط البيئي التي تحدد مسار النجاح أو الفشل بدمج التكنولوجيا بالتعليم.

ردم الهوة بين واقع التعليم التقليدي والطموح الرقمي المتصاعد يحتاج الى قرار استراتيجي يؤسس للتحول الرقمي الجزئي أو الكلي لمواكبة متطلبات الأجيال الرقمية. منذ وقت ليس بالقصير لم تحمل هذه الطفرة التقنية على حمل الجد على الرغم من كثرة التوصيات المحيطة التي تنادي بإعادة النظر والتفكير بما يلائم متطلبات العصر.

بدرن اذني شك الكثير من المؤسسات ستختلف عن هذا التركيب بسبب ضعف واقعها التكنولوجي وضحالة معرفتها بالاطر والنظريات المعنية بتكنولوجيا التعليم. بالإضافة الى عشوائية التخطيط الاستراتيجي لسقادم الأزمات. فامكننا تجاهل مزايا هذه وفوائد وصار لزاماً علينا أخذ زمام المبادرة والتفكير خارج الصندوق التقليدي الذي عفى عنه الدهر. الإضمة التقليدية خلفت عن دعم حاجات ومتطلبات

الحالفة التي تزامنت مع ظهور وسائل الطباعة في اوريا التي غيرت التعليم شكلاً ومضموناً وأصبح متاحاً للجميع. واستمرت هذه الثورة باستمرار التطور التكنولوجي الحديث واخترع النسخ الصوري في الستينات و الآلة الناسخة في السبعينات والحاسوب الإلكتروني وشبكة الإنترنت في تسعينات القرن العشرين. اما وفي وقتنا الحاضر دخل التعليم ثورة الرابعة التي تآطرت باطار ها الرقمي المتطور بفضل النذاء الاصطناعي وتطبيقات العالم الافتراضي والواقع المعزز. **ظاهرة الثورة الرقمية**

بزوغ نجم الثورة الصناعية الرابعة التي أعلن عنها في المنتدى الاقتصادي العالمي في عام 2016 فتح الأبواب لفرض تقاعلية جديدة، وبذلك كثرت الدعوات في جميع مجالات الحياة ولأسيما حربة التعلم هي الثقافة السائدة التي تنادي بالتغيير. انطلقت رحلة التكنولوجيا التعليمية عبر موجات تطويرية متتابعة منذ منتصف القرن العشرين ابتداءً بالربط السلكي للحواسيب الى ان وصلت الى أوجها في وقتنا الحاضر باستخدام التعليم الافتراضي Virtual Learning والواقع المعزز Augmented Reality وكذلك النذاء الاصطناعي Artificial Intelligence وظاهرة الصور المحسنة ثلاثية الأبعاد Hologram التي نسفت حدود الزمان والمكان ولم تقتصر الثورة الرقمية على الأبعاد العلمية بل اقتحمت مجال العلوم الإنسانية وافرزت مشاريع ذاتة الصيت في كبرى الجامعات العالمية تعرف بمشاريع الإنسانية الرقمية Digital Humanities التي وظفت الطرائق

أساس التصحيح الجوهري لخرجات التعليم بشكل يكسر التقليد الحالي المتبع.

نورات التعليم

الحديث عن تاريخ التعليم هو حديث عن تاريخ الإنسانية. مر التعليم عبر التاريخ بمخاضات عميرة منذ بدء الخلقة، وشهد تقلبات مرتبطة ارتباطاً متشعباً بتطور البشر والمعرفة والتكنولوجيا والمحيط البيئي الذي تقاطع بساحته كل هذه المتغيرات المتشابكة، وهذه المخاضات عبارة عن منعطفات تاريخية تكشف نوع ودور التغيرات الإصلاحية.

شهد التعليم ثلاث ثورات إصلاحية تدرجت على التقليد السائد في حقبات متتالية ومتراصة، أن الخط البياني لهذه الثورات ابتداءً من التعلم الحر في مجتمعات الصيد والالتقاط منذ آلاف السنين حيث كانت حرية التعلم هي الثقافة السائدة وأفراد هذه التجمعات تكسب معارفها وأفكارها ومهاراتها اعتماداً على بيئتها المحيطة بشكل مباشر من أجل العيش والترحال مستخدمة في ذلك وسائل بدائية من الطين والخشب وجلود الحيوانات و اوراق الشجر. مروراً بالثورة الثانية التي مهدت لظهور تعليم مؤسساتي منظم داخل المدارس والجامعات في أربع مناطق شهدت التمدن الحضاري وهي: حضارة وادي الرافدين في العراق و حضارة حوض النيل في مصر وحضارة النهر الأصفر في الصين و حضارة وادي السند في الهند. لكن كان التعليم مقتصرًا في بداياته على فئة معينة من الناس ومحصورًا في أماكن محددة بسبب محدودية أدواته آنذاك. إنتهاءً بالثورة



حسن احمد

لندن

استدعى الباحثين والتربويين وصناع القرار بإعادة التفكير بالنهج التقليدي المتبع، ومن دون أدنى شك أن ظروف الحجر البيئي وتوقف ما يقارب عن 1.2 مليار طفل عن الالتحاق بالمؤسسات التعليمية في 186 دولة حول العالم حسب احصائيات المنتدى الاقتصادي العالمي لأجل غير معلوم مهدت تحولاً مستمراً من حيث الخصائص والمزايا الخلقة، واعني التكنولوجيا والتعليم، والتكنولوجيا بكل مراحلها والتكنولوجيا ووسائلها. كلاًهما يحالو للحاق بركب الآخر و يلتقيان في مراحل زمنية متلاحقة لرفد أحدهما الآخر، لكن دائماً ما نجد ثورة التكنولوجيا في تجدد مستمر من حيث الخصائص والمزايا الخلقة والتطبيقات المعقدة التي تكسر المألوف. اما خطوات التعليم فهي بطيئة وغير استباقية، لا تكسر وتتصلح بشكل جوهري التقليد التعليمي المتوارث من حيث الشكل والمحتوى، مالم يحدث طارئاً أو تطوراً لا يترك خياراً سوى التغيير الحتمي الذي تفرضه تقلبات المحيط البيئي للعملية التعليمية.

يقال "رب ضارة نافلة"؛ Covid 19 جائحة الكورونا مستغرات على مختلف المستويات الاستراتيجية في التعليم، مما

محافظة ميسان
مديرية بلديات ميسان
لجنة البيع والايجار الثانية
العدد: ١٢٨
التاريخ: ٢٩ / ٤ / ٢٠٢٠

اعلان

الحاقا باعلاننا المرقم ٦٣ في ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٠ وبالنظر لعدم حصول راغب تعلن لجنة البيع والايجار في مديرية بلديات ميسان عن تأجير (٢٦ملك) المدرجة تفاصيلها جانباً والعائدة الى مديرية بلدية علي الغربي والتي تبدأ بالتسلسل ١: (دكان رقم ١٧ / ١ مق الفخرية بمساحة ١٥,٦٠) وتنتهي بالتسلسل ٢٦: (دكان رقم ١١ / ١١٥٦ مق ٣٩ النجدية بمساحة ٢٥٠) بالمزاد العلني استنادا لقانون بيع وايجار اموال الدولة المرقم ٢١ لسنة ٢٠١٣ المعدل فعلى من يرغب بالاشتراك بالمزايدة العلنية مراجعة مديرية بلدية علي الغربي او سكرتير اللجنة خلال مدة ١٥ يوم تبدأ من اليوم التالي من تاريخ نشر الاعلان مستصحباً معه صورة من البطاقة الشخصية مع التأمينات القانونية التي لا تقل عن ٢٠ ٪ من القيمة المقدرة لبلد الايجار لكامل مدته وستجرى المزايدة في اليوم التالي من مدة الاعلان الساعة العاشرة والنصف صباحاً خلال الدوام الرسمي ويكون مكان اجراءها في مقر مديرية بلدية علي الغربي واذا صادف يوم المزداد العلني عطلة رسمية فيؤجل الى اليوم الذي يليه من

ايام العمل الرسمي ويتحمل من ترسو عليه المزايدة اجور النشر والاعلان واجور اللجان البالغة ٢٪ واية اجور قانونية اخرى.

ر. مهندسين
صلاح فالح حبيب
مدير بلديات ميسان

ت	نوع الملك	رقم العقار	المساحة	القيمة التقديرية السنوي	مدة التأجير
١	دكان	١٧/١ مق الفخرية	١٥,٦٠م ٢	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢	دكان	١٧/١ مق الفخرية	٢٠١٤م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٣	دكان	١١٥٦/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٤,٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٤	دكان	١١٦٣/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٣٠م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٥	دكان	١١٦٩/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٦	دكان	١١٦٩/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٧	دكان	١١٥٠/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٣٤,٨٧م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٨	دكان	٢١/٧ مق الفخرية	١٤,٨٠م ٢	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٩	دكان	١١٧٨/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٨,٦٨م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٠	دكان	١١٦٧/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠١١,٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١١	دكان	١١٦٦/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٣٤,٢٨م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٢	دكان	١٧/٣ مق الفخرية	١٤,٨٠م ٢	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٣	دكان	١١٤٨/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠١٢,٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٤	دكان	١١٥٩/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٥,٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٥	دكان	١١٥٥/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٣٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٦	دكان	١١٤٧/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧,١٩م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٧	دكان	١١٥٣/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٤,٥٠م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٨	دكان	١١٦٦/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠١٢,٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
١٩	دكان	١١٦٠/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٠	دكان	١١٦٥/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٤,٧٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢١	دكان	١١٥٤/١ مق النجدية	٢٠٣٥,٢٠م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٢	دكان	١١٥٨/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٣	دكان	١١٧١/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٤	دكان	١١٧٠/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٥	دكان	١١٦٤/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٢٧,٧٥م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات
٢٦	دكان	١١٥٦/١ مق ٣٩ النجدية	٢٠٥٠م	٤١,٠٠٠ فقط اريصانة عشرة الالف دينار لا غيرها	ثلاث سنوات

بسم الله الرحمن الرحيم
ان وعد الله حق
صدق الله العلي العظيم
انتقلت الى جوار ربها في
العاصمة الاردنية السيدة
شقيقة علي مال الله
الخطيب
اول باحثة اجتماعية في
العراق عن عمر يناهز 90 عاماً
قضته بعمل الخير والتقوى.
وهي والدة عقيلة الخير المالي
والاقتصادي
فائق مجيد العبيدي.
وبالنظر لظروف الجائحة
كورونا تعذر العائلة في بغداد
وعمان عن اقامة مجلس العزاء
انا لله وانا اليه راجعون

محافظة ميسان
مديرية بلديات ميسان
لجنة البيع والايجار الثانية
العدد: ١٣٧
التاريخ: ٣ / ٥ / ٢٠٢٠

اعلان

الحاقا باعلاننا المرقم ٦٢ في ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٠ وبالنظر لعدم حصول راغب بالتأجير تعلن لجنة البيع والايجار في مديرية بلديات ميسان عن تأجير (مطعم جنة الجنوب) المدرجة تفاصيله في ادناه والعائد الى مديرية بلدية علي الغربي بالمزاد العلني استنادا لقانون بيع وايجار اموال الدولة المرقم ٢١ لسنة ٢٠١٣ المعدل فعلى من يرغب بالاشتراك بالمزايدة العلنية مراجعة مديرية بلدية علي الغربي او سكرتير اللجنة خلال مدة ١٥ يوم تبدأ من اليوم التالي من تاريخ نشر الاعلان مستصحباً معه صورة من البطاقة الشخصية مع التأمينات القانونية التي لا تقل عن ٢٠ ٪ من القيمة المقدرة

ت	نوع الملك	رقم العقار والمقاطعة	المساحة	القيمة التقديرية السنوي	مدة التأجير
١	مطعم جنة الجنوب	على القطعة المرقمة ١٤٩٧/١	١٥٠٠م ٢	٤,٢٥٠,٠٠٠ فقط أربعة ملايين ومئتان وخمسون ألف دينار لا غيرها	سنة واحدة