

## المنظمة اللا رسمية

## مهنة مقدسة لتخريج الأجيال

لاشك ان مهنة التعليم ذات قداسة معاقة ومهمة المعلم شرفة لكنها شاقة لأن صاحب رسالة لا يرضي على ادائها بغال ولا رخيص واعتذر له بمهمته تناى به عن الشهادات وافتول مع الشاعر: هو والفصيلة يعلمون كلاما

الا ان هذا لا يحول دون المتابعة وخاصة المسيرة بالبقاء المدفأ لبناء الشخصية لذن الحال للله وحده فلا نحصم انفسنا من الخطأ . فالتفويم مطلوب من المخلصين والمحبين للمعلم ولا أعتقد ان التظاهيرات الدراسية التي يبررها كما يقتضي الجميع ان يكون رسوؤ .

ان المعلم والطالبي قياداته والذي ينجز على التعليم الراسمسي فهو كل من ينجز المعلم والطالبي بما يتميز مدير المدرسة دراسة وعملية الامام بالتعرف على اسباب ظهور تلك المنفذة عن سيفه راهي اخصائة الى شيخجه بكل مصالحها تتبع المهمة مؤازة المعلم بتذليل الصعوبات التي تعانها السفن التي ستحصل بالجامعة امام زملائه والناء على نقاط القوة وبغيرها او اوصي (التنظيم الراسمسي) الذي يقصد به (التنظيم الذي يستند على التعامل الاجتماعي المباشر بين العاملين في المؤسسة بعيدا عن القيد الرسمية) .

الافراد منها فردية ومنها جماعية

معقدة ويسطعه و تكون تلك العلاقات

لأنه صاحب رسالة لا يرضي على ادائها

بغال ولا رخيص واعتذر له بمهمته تناى

به عن الشهادات وافتول مع الشاعر:

هو والفصيلة يعلمون كلاما

بنها جيد بدين كالما

الا ان هذا لا يحول دون المتابعة

والشخصية لذن الحال للله وحده فلا

نحصم انفسنا من الخطأ . فالتفويم

مطلوب من المخلصين والمحبين للمعلم

ولا أعتقد ان التظاهيرات الدراسية

التي يبررها كما يقتضي الجميع ان

يكون رسوؤ .

ان المعلم والطالبي ينجز المعلم والطالبي

في الدراسة والمعلومات والافكار والآراء

والآراء وختلفون في درجة النجاح

العلقي . فتباين على مدير المدرسة

موضعية ووضع الملايين الفعلية

بمواد المضار والتفاعل مع الناقلة

والاستفادة منها . وان ينجز المعلم

ومستند الى التقدير والتشجيع وهذا

لا يرضي من حصول وجود معلم

(مارض) في المدرسة لاسب شخصية

او اجتماعية او اقتصادية او انسانية او

سلوكية فتحاول كسب اكبر جموعة

من المخلصين ويشكل (بنظيمها لا رسبيا)

هذا عرقه عمل الادارة وافقاها في

مشاكل تربى عملها باعتراضه على كل

امر .

تشا في المدرسة علاقات عديدة بين



## هائم خلف سراب امرأة

يغرون خارج السرب) مادا جسور يغرنون خارج فامر ضيء  
الكتل والطالبي قياداته والذي ينجز  
لعمق العالقات في المؤسسة التربوية  
المحبة والود والتعاون ونبذ الاختلاف  
والاستفادة منها . وان ينجز المعلم

لحل مشاكله الخاصة والعامه وعدم  
افارته وشجاره بشخصيهه  
واستقليته الامر ضيء فهذا امر لا  
يخدم العملية التربوية تجرب معالجه  
عن سيفه راهي اخصائة الى شيخجه  
اما المعلم (العارض) الذي ينجز المعلم  
والطالبي وذاته على نقاط القوة  
بكل مصالحها تتبع المهمة مؤازة  
المعلم بتذليل الصعوبات التي تعانها  
السفن التي ستحصل بالجامعة امام زملائه  
وبدفعه وانتقاده لامام المعلم  
ويتحتم على المعلم نفسه الامان  
شاطئ النشاف والعباء على ايدي  
ريادي يغدونها بمهارة واخلاص من  
نهائاته القائم والوصول الى الجل الناسب الذي من  
شأنه بطيء الجميع تحت جناحه من اجل الوطن  
وحفظه منه واستقراره وعدها قد ينطلق الامر بعد  
التنازلات من هذه الكلمة او تلك . او قد تغض النظر  
عن حق لها من اجل الوطن . فان هذا الوطن يستحق  
منكم ذلك . مع اليمار الى الاطراف كافة بالحد من  
التصريحات التي من شأنها تقليل حملة الاقفال راسا  
على عقب . وان كانت هناك تصريحات يجب ان  
ت慈悲 في مصلحة الوطن والوطني . وان لا تتعدي  
حدود الورقة المتفق عليها والمطرودة للمناقشة  
والاقتراح .. وهذا من نسبتهم فيه الكتل والاطراف  
المسؤولة في الدولة والتي لها شأن سياسي ومشاركة  
في العملية السياسية ويأتي شكل من الانشاك ..  
ومعنى ما تم الاتفاق على تلك الورقة واوليوات ماجاء  
فيها تكون قد وصلنا الى بر امان .. انها طموحات شعب  
مسيري البلاد الى بر امان . انها طموحات شعب ..  
 يريد الخلاص من كل تلك العنانة الكبيرة التي  
تعصف به صفا .. من هنا وهناك انها اميانت شعب  
الحديد عن ابيه ويعانى اليه ..  
انها اميانت شعب اتى ترقى اليه ..  
تقى في العصافير والينا ..  
انها اميانت شعب ان ترى الدولة وهي بكل قبليها  
تقى بالاصغر والينا ..

يغرسون خارج فامر ضيء

يغرسون خارج